

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

تاریخ:

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

فرزند عزیزم، معانی واژه‌های زیر را بنویس.

بنده‌پروری:

ربّ جلیل:

خُرد:

لطف:

طغیان:

عدل:

درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف - مهر مادر موسی به فرزندش، کمتر از محبت خدا به موسی بود.

ب - نویسنده‌ی حکایت نوشتن نامه، عبدالرحمن جامی بود.

ج - شعر لطف حق سروده‌ی سعدی است.

د - دو واژه‌ی «اسرار» و «سرایت» هم‌خانواده هستند.

کلمات زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

سیلاب - موج - باران - بهار - صیاد - کبوتر - پران - طغیان

شعر زیر را به زبان ساده بنویس.

درختی در نظر بگرفت و بنشست

اجل را دید و شست از زندگی دست

متضاد(مخالف) کلمات زیر را بنویس.

حاضر ≠

پنهان ≠

طوفان ≠

باطل ≠

ابیات زیر را کامل کن.

.....

بزد ماری به شست پای صیاد

کبوتر شاد و خندان کرد پرواز

.....

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

مدت آزمون:

برخی از کلمات زیر از نظر املايي صحيح نيستند، آنها را مشخص کرده و شکل صحيح آنها را بنويس.

طقيان - اتفاق - حصرت - قلتيد - رويايي - مختسر - اشتياق - قضاي لذيد - نگون اقبال

.....

هريک از کلمات (گرداگرد - سراسر - دمادم - لبالب) را در جای مناسب خود بکار ببر.

کودکان در میان جنگل مشغول بازی بودند، جنگل درخت بود و از کنار آن رودخانه‌ای می‌گذشت که آب
بود و صدای آواز پرندگان، از هر سو شنیده می‌شد. کودکان پس از تفریح و بازی رودخانه نشستند و
مشغول خوردن شدند.

برای هر کدام از اسم‌های زیر یک صفت بنويس

معلم مدرسه درس دانش آموز

بسمه تعالی

پاسخنامه

معنی واژه‌ها

کودک- فدای بزرگ- مهربانی و لطف کردن- انصاف- بالا آمدن آب دریا- ممیت

درست نادرست

الف- درست ب- درست ج- نادرست د- نادرست

به ترتیب مروف الفبا

باران- بهار- پران- سیلاب- صیاد- طغیان- موج

معنی بیت

کبوتر نا امید شده بود و مرگ را جلوی پشمانش می‌دید، به همین قاطر روی درفتی که در نظر گرفته بود نشست.

متضاد و مخالف

باطل ≠ حق طوفان ≠ نسیم پنهان ≠ آشکار حاضر ≠ غایب

کامل کردن ابیات

بزد ماری به شست پای صیاد قضا بر باز خورد آن تیر و اختار

به خاک اختار هم صیاد و هم باز کبوتر شاد و فندان کرد پرواز

غلط‌های املائی

طغیان- اتفاق- مسرت- غلتید- مفتصر- غذای لذیذ

یاهای قالی

سراسر- لبالب- دما دم- گرداگرد

صفت

معلم دل سوز ، مدرسه بزرگ، درس آسان، دانش آموز ممتاز